



Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детского сада № 34 «Красная шапочка»

Содержание

- 1. Общая характеристика Учреждения.*
- 2. Структура управления.*
- 3. Особенности образовательного процесса.*
- 4. Организация работы с родителями.*
- 5. Материально-техническое обеспечение.*
- 6. Кадровый потенциал.*
- 7. Профессиональные достижения педагогов.*
- 8. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.*
- 9. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.*
- 10. Организация питания.*
- 11. Обеспечение безопасности.*
- 12. Заключение. Перспективы и планы развития.*

В этом докладе подводятся итоги работы дошкольного учреждения за период с сентября 2021 по август 2022 года, рассказывается об основных направлениях работы нашего Учреждения, его успехах и проблемах.

1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 34 «Красная шапочка» (далее – Учреждение) является звеном муниципальной системы образования Осинниковского городского округа, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции в развитии речи.

Государственный статус: (тип, вид, категория) дошкольное бюджетное образовательное учреждение, детский сад, первая категория.

Юридический адрес: 652811, РФ, Кемеровская область, г. Осинники, ул. 50 лет Октября, 4а.

Телефон: 4-40-50;

Адрес электронной почты: shapka034@mail.ru;

Адрес сайта детского сада: belove1101.kuz-edu.ru

Фактическая наполняемость: 131

Структура образовательного Учреждения:

Функционирует 6 возрастных групп:

2 группа раннего возраста (с 1,5 года до 2-х лет);

1-я младшая группа (с 2 до 3 лет);

2-я младшая группа (с 3 до 4 лет);

Средняя логопедическая группа (с 4 до 5 лет);

Старшая логопедическая группа (с 5 до 6 лет);

Подготовительная логопедическая группа (с 6 до 7 лет);

Группа кратковременного пребывания.

Группа Режим работы: с 07-00 до 19-00. Выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Правила приема:

- Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.
- Комплектование групп ведется на основании Положения о дошкольном образовании в муниципальном образовании – города Осинники.
- Отношения Учреждения с воспитанниками, их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом и договором, заключаемым между ними.
- Зачисление в Учреждение оформляется приказом заведующего.
- Преимущественное право на зачисление в Учреждение предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, предусмотренными действующим законодательством Российской Федерации.

Месторасположение: Детский сад находится в центре города, вблизи культурных и интеллектуальных центров, что позволяет наладить творческие контакты Учреждения с различными инфраструктурами города, активно взаимодействовать со многими социальными партнерами, организовывать для детей экскурсии, целевые прогулки, посещать выставки, развлекательные мероприятия.

Детский сад сотрудничает с :

- МОУ «Лицей № 36»;
- МУК Осинниковский городской краеведческий музей;
- МУК «Детская библиотека»;
- Дом детского творчества;
- МОУ «Гимназия № 31»;
- ДК «Шахтер»;
- Школьно-дошкольный отдел МУЗ «Детская больница»;
- МБУ ДО СЮТ;
- ДПС ОГИБДД Отдел МВД России по городу Осинники.

Дополнительные образовательные услуги

В рамках внеурочной воспитательной-образовательной работы Учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги:

- Работа по проекту «В гостях у русской сказки (сотрудничество с ДК «Шахтер»)»;
- НОД ПО ПДД (сотрудничество с МБУ ДО СЮТ);
- НОД со старшим ИДПС группы ДПС ОГИБДД Отдела МВД России по городу Осинники, лейтенантом полиции Ермолаевым Р.Б;
- Тематическая НОД «Времена года» (сотрудничество с МУК «Детская библиотека»);
- Тематическая НОД (по плану МУК Осинниковского городского краеведческого музея);
- Английский язык (сотрудничество с МБУДО «ДДТ им. Зотова В.А.»)
- «В режиме ДОУ выделено место для Монтессори занятий и танцевальной студии «Звезды»

Социальный статус родителей воспитанников достаточно высок – служащие, предприниматели, преподаватели, медицинские работники, менеджеры среднего высшего звена, банковские работники.

2. Структура управления

В своей деятельности наше Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кемеровской области, муниципальными правовыми актами Осинниковского городского округа.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Руководит Учреждением Белоусова Любовь Васильевна.

Кроме этого, в Учреждении сформированы коллегиальные органы управления. Общее руководство осуществляют выборные представительные органы – совет Учреждения и общее собрание работников, действующие в соответствии с локальными актами «Положение об общем собрании работников Учреждения», «Положение о совете Учреждения».

Органом, решающим вопросы педагогического процесса, является педагогический совет, действующий в соответствии с локальным актом «Положение о педагогическом совете». В состав педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения.

Для решения наиболее значимых задач в области методической деятельности в Учреждении создана творческая группа педагогов. Творческая группа является постоянно действующим коллегиальным органом, координирующим методическую работу по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества образования в Учреждении и действует в соответствии с локальным актом «Положение о творческой группе».

В состав творческой группы входят:

- Заведующий Учреждением;
- Старший воспитатель;
- Учитель-логопед – руководитель городского методического объединения;
- Воспитатель;
- Воспитатель.

Деятельное участие в управлении нашей образовательной организацией принимают родители воспитанников.

Свою деятельность родители осуществляют в соответствии с локальными актами «Положение о совете Учреждения» и «Положение о родительском комитете».

Образовательную деятельность в Учреждении на основании лицензии № 16883 от 01 августа 2017 года, Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Устава» и иных нормативно-правовых документов осуществляют следующие специалисты:

Таблица № 1

Специалист	Ф.И.О.	Квалификационная категория
Заведующий	Белоусова Любовь Васильевна	
Старший воспитатель	Андреева Елена Семеновна	Высшая квалификационная категория
Учитель-логопед	Ляра Наталия Анатольевна	Высшая квалификационная категория
Учитель-логопед	Семенова Нина Николаевна	Высшая квалификационная категория
Музыкальный руководитель	Титова Инна Юрьевна	Первая квалификационная категория
Педагог-психолог	Цепляева Ирина Владимировна	Высшая квалификационная категория

3. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП), рабочей программы воспитания, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

Данные программы были приняты на педагогическом совете № 4 от 30.05.2022г. представлены к экспертизе научно-методических продуктов на базе КРИП и ПРО и получили экспертное заключение № 243 от 03.03.2017г.

Цель ООП: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи реализации ООП:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организованных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Вся образовательная работа строится нами по пяти образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в формах, адекватных возрасту детей. Это такие виды деятельности, как:

- в **раннем возрасте** - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей **дошкольного возраста** - игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисования, лепки, аппликации), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

С детьми в течение дня организуется непосредственно образовательная деятельность, совместная, самостоятельная детская деятельность и деятельность в ходе режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность (НОД) планируется с учетом возрастных особенностей детей и соответствует санитарным требованиям.

Совместная деятельность педагога и детей предполагает:

партнерскую позицию педагога и форму взаимодействия (отсутствие навязывания готового решения, а общее обсуждение, планирование, выбор, выработка и принятие правил);

баланс инициатив.

Воспитанники нашего детского сада действуют, предлагают, высказывают идеи, делают выводы, выбирают, обсуждают, рассуждают, ищут ответы, участвуют в планировании.

Самостоятельная деятельность – это свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

В нашем детском саду используются особые режимные моменты, которые играют роль ритуалов и помогают педагогам решать самые разные задачи развития детей:

приветствие (круг единения М.Монтессори);

распорядок, режим дня;

работа с новостями;

работа с календарем-численником;

работа с календарем погоды;

счет (сколько нас).

Образовательный процесс в нашем детском саду строится на основе комплексно-тематического принципа, т.е. вокруг одной центральной темы. Такое построение образовательного процесса дает большие возможности для развития детей: у дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. Это помогает решать образовательные задачи не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, организации самостоятельной деятельности детей и работе с родителями. Педагоги строят целостный образовательный процесс, объединенный единой темой, в ходе которого одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Комплексно-тематическое планирование в нашем детском саду полностью разработано и апробировано во всех возрастных группах, но в тоже время оно является примерным. Педагоги вносят необходимые корректировки, опираясь на интерес, опыт, увлечения детей конкретной группы.

Педагоги детского сада в работе с детьми используют технологию «Метод проектов», что позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

Суть «Метода проектов» в образовании состоит в такой организации образовательного процесса, при которой воспитанники приобретают знания и умения, опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к действительности в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов, имеющих не только познавательную, но и прагматичную ценность. «Все, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить» - вот основной тезис современного понимания метода проектов, который привлекает многие образовательные системы.

Одной из ключевых идей ФГОС ДО является индивидуализация образовательного процесса, т.е. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных

особенностей каждого ребенка, в которой сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования. Индивидуализация образовательного процесса дает возможность детям понять собственную индивидуальность и индивидуальность других людей, развиваться в собственном темпе, сообразно своим возможностям и интересам.

В течение 2021-2022 учебного года творческой группой Учреждения была определена **миссия детского сада:**

объединение усилий детского сада, семьи и социума для создания условий, раскрывающих и сохраняющих индивидуальность ребенка и способствующих формированию таких характеристик и достижений, которые обеспечат ему успешность сегодня и в будущем.

Нашими педагогами было уделено особое внимание индивидуализации образовательного процесса.

В группах появились такие уголки, как:

- «Здравствуйте, я пришел!»;
- «Я сегодня самый, самый»;
- «Дерево достижений»;
- «Все обо мне»: какой я, что я умею, люблю, чему хочу научиться, кем я хочу стать, мои достижения;
- «Звезда недели»;
- индивидуальные сокровищницы;
- «Конвертики любви»;
- индивидуальные выставки детских работ;
- индивидуальные высадки растений («Огород на окошке»).

В основе развития каждого ребенка в собственном темпе лежит выбор. Выбор ребенка основывается на его индивидуальном возрасте, интересах, зоне актуального и ближайшего развития. Для того чтобы каждый ребенок имел выбор, наши педагоги стараются создавать вариативную, многоуровневую среду (игровые задания, игры и др. материалы разнообразны и носят разноуровневый характер). Каждый ребенок имеет возможность выбрать для себя не слишком сложную и не слишком легкую игру, задание и т.д.

Для поддержки инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности мы используем такое направление работы, как наполнение развивающей среды группы играми, сделанными руками детей. Дети проявляют инициативу, решая, какая игра им нужна, развивается умение планировать, продумывать замысел (как мы будем делать игру, что нам для этого необходимо, какие будут правила у игры), далее дети самостоятельно реализуют свой замысел, если надо – вносят коррективы и в результате, либо сами используют продукты своей деятельности, либо дарят игру другим детям, что в обоих случаях придает ей особую важность.

Педагоги нашего детского сада используют систему правил в работе с детьми: это правила, придуманные детьми для своего детского сообщества. В группах имеются «Банки правил»: разнообразные правила, нарисованные детьми, правила в виде знаков, правила в соответствии с реализуемой в группе темой.

В 2021-2022 учебном году организация образовательной деятельности в нашем Учреждении осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- коррекционное;
- индивидуализация педагогического процесса.

В связи, с чем в Учреждении реализовывались следующие образовательные задачи:

1.Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через использование нетрадиционных методик и в тесном сотрудничестве педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Совершенствовать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий.

3. Построение конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада через традиционные и нетрадиционные формы работы с семьей.

1. Физкультурно-оздоровительное направление

включает в себя оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи. Предусматривается охрана жизни и укрепление здоровья ребенка, поддержание у него бодрого, жизнерадостного настроения, профилактика негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств. Также решаются задачи сохранения психо-эмоционального здоровья педагогов через создание благоприятных условий в педагогическом коллективе.

Для профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников в детском саду проводятся:

- кислородный коктейль (по желанию родителей 2 раза в год);
- фитолечение (по желанию родителей 2 раза в год);
- витаминизация (всем детям 2 раза в год);
- закаливающие процедуры (всем детям ежедневно);
- витаминизация 3-го блюда (всем детям ежедневно);
- группы оснащены облучателями - рециркуляторами воздуха (ежедневное кварцевание 2 раза в день);
- хореография (по желанию родителей);
- ритмика;
- кружок «Крепыш»;

Для физического развития детей в нашем детском саду оборудованы, согласно современным требованиям, музыкальный зал, мини-стадион на территории Учреждения, физкультурные уголки во всех групповых комнатах.

Физкультурно-оздоровительная работа регулируется планами, разрабатываемыми медицинским работником и воспитателями всех групп.

В Учреждении созданы условия для формирования здорового образа жизни.

В образовательный процесс Учреждения внедрена и успешно реализуется здоровьесберегающая технология В.Ф.Базарного.

2. Коррекционное направление

реализуется через построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах.

В логопедических группах комплексность педагогического воздействия направлена на устранение речевого дефекта детей, обусловленного речевым недоразвитием, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний.

В нашем детском саду функционирует 4 логопедические группы. Коррекционная работа организуется с детьми 4-7 лет с общим недоразвитием речи, с тяжелыми нарушениями речи.

В течение года учителя – логопеды Учреждения посещают все возрастные группы, выявляя тех, кто нуждается в целенаправленной логопедической помощи. Эти дети направляются на психолого- медико – педагогическую комиссию (ПМПК), которая обычно проходит в конце учебного года. В соответствии с рекомендациями ПМПК формируется состав логопедических

групп. Уровень речевого развития детей при выпуске из логопедических групп также оценивает ПМПК.

В 2022 году по результатам ПМПК

На конец учебного года по итогам ППк - осмотрено 60 ребёнок:

- выписано со здоровой речью – 26 детей, с диагнозом – 2 ребёнка;
- 1 ребенок – направлен на ТППМК
- продолжают логопедические занятия - 28 детей.

Зачислены в группу на 2022-2023 учебный год - 30 воспитанников.

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования статус ОВЗ **установлен 58 воспитаннику.**

Индивидуальная и подгрупповая коррекционная деятельность, проводится по разработанному комплексно-тематическому плану.

В ходе коррекционно-развивающей деятельности, дети посещают: кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, комнату М.Монтессори.

Совместная игровая деятельность детей с ОВЗ проводится также совместно с детьми с нормой в развитии, что способствует активной социализации детей с ОВЗ и развития толерантности со стороны детей с нормой в развитии. Ощущая поддержку и заботу от окружающих сверстников, дети с ОВЗ раскрываются. Заметно снижается уровень тревожности, динамика развития заметно улучшается.

3. Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в Учреждении.

В нашем Учреждении с детьми старшего дошкольного возраста организована система работы по созданию условий для легкой адаптации детей к школьной жизни при поступлении в первый класс. Проект по преемственности включает в себя:

- организованную систему консультирования родителей по основным направлениям развития детей. В ДОУ функционирует «Школа будущего первоклассника» для родителей выпускников;
- образовательную работу по подготовке детей к обучению грамоте;
- систему работы с воспитателями и специалистами, работающими с детьми 5-7 лет по ознакомлению с особенностями организации образовательного процесса в ближайших школах, посещение уроков, приглашение учителей начальных классов в Учреждение, проведение совместных мероприятий в рамках реализации задач преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- психологическое сопровождение детей по коррекции психического развития.

Результатом работы по данному направлению является уровень готовности детей к школьному обучению. В 2021- 2022 году в Учреждении выпущены 36 воспитанников.

В апреле 2022 года было проведено итоговое диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы. В процессе диагностики была использована диагностическая методика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», включающая следующие методы и приёмы: вопросы для беседы, «Лесенка» (самооценка), «Вырежи круг» (мелкая моторика рук), «Домик» (внимание), «10 слов» (память), «Закончи предложение» (словесно-логическое мышление), «4 лишний» (образно-логическое мышление), «Последовательные картинки» (мышление, речь), «Найди недостающий» (логическое мышление), «Рисунок человека», «Разрезные картинки» (восприятие), «На что это похоже?» (воображение, оригинальность и гибкость мышления), «Запрещённые слова» (произвольность), «Графический диктант» (умение точно выполнять задания взрослого, предлагаемые им в устной форме, и способность самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу).

По итогам обследования были получены следующие результаты:

Состав группы: 36 воспитанник.

Высокий уровень – 83%

Средний уровень – 17%

Низкий уровень – 0%

Таким образом, 100% детей подготовительной группы готовы к обучению в школе, у них преобладает высокий и средний уровень развития психических процессов, положительный эмоциональный фон, низкий уровень тревожности и чётко сформированная позиция школьника.

Такие высокие результаты обследования были получены благодаря профессиональному взаимодействию воспитателей группы и специалистов детского сада, а также тесному и доверительному сотрудничеству педагогов с родителями воспитанников подготовительной к школе группы.

4. Организация работы с родителями

Важной задачей в работе нашего Учреждения является организация единого образовательного пространства «Семья – детский сад». В течение этого года проводилась разносторонняя работа с родителями. Сотрудничество с родителями включало традиционные формы, и было обогащено новыми интересными формами:

1. Создана система информирования и обратной связи с родителями с использованием ИКТ. Это не только официальный сайт детского сада, но и электронные SMS-рассылки, закрытые группы в WhatsApp, Viber, в различных социальных сетях.
2. Создана система информирования родителей об особенностях образовательного процесса: размещение краткой презентации ООП ДО, нормативно-правовых документов по введению ФГОС и др. на сайте Учреждения и на информационных стендах в группах.
3. «День дублера», в процессе которого родители примеряют на себя роль педагога в течение всего дня.
4. Проведение различных совместных спортивных мероприятий:
 - спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»;
 - утренняя гимнастика с родителями;
 - совместные танцы (пап, мам с детьми на утренниках).
5. Стало традицией в нашем детском саду в ноябре и в январе проводить «Неделю здоровья» с дегустацией родителями различных детских блюд, фито чая, с участием родителей в режимных моментах.
6. «День замечательных встреч», когда родители приходят в группу в определенный день и время и проводят с детьми разные виды деятельности.
7. «Фестиваль семейного творчества», на котором семьи демонстрировали свои различные таланты.
8. Первые встречи с родителями во всех группах были организованы так, чтобы они почувствовали себя полноценными авторами и исполнителями всех идей по планированию жизни группы, активными участниками образовательного процесса («Приглашение на новоселье группы»).
9. Расширена система информирования родителей о жизни в детском саду, об успехах и достижениях детей. Для этого используются различные формы: «Дерево достижений», «Наши рассуждалки», «Конвертики любви», «Звезда недели», фотоотчеты, высказывания детей о ярких событиях и др.
10. Родители являются активными участниками педагогической технологии «Метод проектов»: экскурсионные тематические проекты, мини-музеи в группах, создание газет, видео-презентаций и т.д.
11. Участие родителей в педагогических советах Учреждения.
12. Семьи воспитанников детского сада являются активными участниками выставочного движения в детском саду.

13. Проведение различных мастер-классов для родителей (например, мастер-класс для мам и детей, по итогам которого появилась замечательная выставка открыток «Открытие для папы к 23 февраля»).

14. Активно представлено досуговое направление в работе с родителями.

15. Для изучения удовлетворённости родителей образовательным процессом 2 раза в год проводится анкетирование «Экспертная оценка деятельности педагогов детского сада родителями воспитанников». 96% родителей удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в детском саду с детьми.

16. В работе с родителями активно используется такая форма педагогического просвещения, как «Школа будущего первоклассника».

17. В июне- июле 2022 года родители всех групп стали участниками конкурса по оформлению участков и ландшафта территории «Наш участок лучше всех».

Проведение таких мероприятий способствует укреплению позитивных, доброжелательных отношений с родителями. Главный результат заключается в том, что значительно повысился уровень включенности родителей в образовательный процесс. Можно смело сказать, что родители стали его активными участниками.

5. Материально - техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Учреждение располагает различными кабинетами для успешного осуществления педагогической деятельности. Оборудованы и успешно функционируют кабинеты:

- логопедические: для организации индивидуальной подгрупповой работы по коррекции речи детей;
- кабинет педагога-психолога: для организации индивидуальной и подгрупповой работы с воспитанниками, консультативной работы с родителями, для проведения песочной терапии;
- музыкальный зал: для проведения занятий по физическому развитию, музыкальному воспитанию, праздников, развлечений и других массовых мероприятий;
- кабинет М.Монтессори: для организации деятельности воспитанников по данной педагогической системе;
- методический кабинет: является центром педагогической работы Учреждения. Он отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию материала, его систематизации, расположению.
- Образовательный процесс достаточно оснащен учебно-наглядными пособиями и дидактическим материалом. В каждой группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и других.
- Территория детского сада благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены тентовые навесы, а также игровые комплексы и малые формы, обеспечивающие условия для реализации двигательной активности детей на прогулке. Кроме игровых площадок, на территории детского сада имеются спортивная площадка, огород, цветник, альпийская горка, тропа здоровья, пруд.
- Техническое оснащение нашего детского сада выглядит следующим образом:
 - 4 компьютера;
 - 2 ноутбука;
 - 2 лазерных принтера;
 - 1 фотоаппарат;
 - 6 телевизоров;

- 1 музыкальный центр;
- 1 интерактивная доска.

6. Кадровый потенциал

В Учреждении работают квалифицированные педагоги.

Педагогический состав 16 педагогов.

1 педагог в декретном отпуске

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	12	75 %
- среднее профессиональное (педагогическое)	4	25 %
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	8	50%
- первую	6	38%
- не имеют	2	12%
Имеют звания, награды:		
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	4	25%

Возрастной состав педагогического коллектива

Возраст педагогов	2021-2022г.г.
20-30 лет	3
31-45	8
46-55	5
56-60	0
60 и более	0
Средний возраст	43

В нашем Учреждении созданы условия для систематического повышения профессиональной компетенции и образовательного уровня педагогов.

Шесть педагогов приняла участие в процедуре добровольной сертификации руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области с целью подтверждения уровня компетенции и квалификации требованиям профессионального стандарта. По итогу получили сертификат Министерства образования и науки Кузбасса.

Для повышения качества образовательного процесса Учреждение активно сотрудничает с Кузбасским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, с АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», с ФГОУ «Академия повышения квалификации профподготовки работников образования» г.Москва.

Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов работает система внутрикорпоративного обучения педагогов. Корпоративное обучение ориентировано на цели и задачи организации.

Проводятся различные семинары, мастер-классы, консультации, круглые столы, в которых педагоги являются не пассивными слушателями, а организаторами.

Результатом данной работы является проведение «Фестиваля педагогического позитива» с презентацией результатов работы по теме самообразования, личных профессиональных достижений педагогов через технологию портфолио.

7. Профессиональные достижения педагогов

В 2021-2022 учебном году педагоги и воспитанники Учреждения добились следующих результатов:

Ф.И.О.	Должность	Уровень/ Название конкурса	Название работы	Результат/число, месяц, год
Белоусова Л.В. Андреева Е.С.	Заведующий Старший воспитатель	Региональный конкурс «Лучший экспонат», в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки «Образование. Карьера»	Альманах «Мы и мир вокруг нас»	Диплом, бронзовая медаль, 08.04.2022г
Белоусова Л.В. Андреева Е.С.	Заведующий Старший воспитатель	Региональный конкурс «Методическая гостиная», в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки «Образование. Карьера»	Методическая разработка «Развитие мелкой моторики дошкольников в контексте системы М. Монтессори»	Диплом, 06.04. 2022г
Белоусова Л.В. Андреева Е.С.	Заведующий Старший воспитатель	Всероссийский открытый конкурс – практикум с международным участием «Лучший сайт образовательной организации -2021»	Сайт МБДОУ Детского сада № 34	Диплом 3 степени, 25.12.2021г.
Белоусова Л.В. Андреева Е.С. Цепляева И.В.	Заведующий старший воспитатель, педагог-психолог	Муниципальный конкурс «Лучших практик применения технологий бережливого производства»	Защита Лин-проекта «Сокращение времени педагогов ДОУ на разработку календарно-тематического планирования образовательной работы с детьми»	Диплом, 18.04.2022г.
Андреева Е.С.	Старший воспитатель	Региональный конкурс в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки «Образование.	Мастер-класс «Дети в деле»	Благодарственное письмо, 06.04. 2022г

		Карьера»		
Андреева Е.С. Цепляева И.В.	Старший воспитатель, педагог-психолог	Региональный конкурс, организованный Министерством образования Кузбасса. «Лучшей воспитывающей среды в дошкольных образовательных организациях».	Видео-ролик «Лучшая воспитывающая среда»	Диплом лауреата 17.03.2022 г.
Белоусова Л.В. Андреева Е.С. Цепляева И.В.	Заведующий старший воспитатель, педагог-психолог	Региональный конкурс «Лучший экспонат», в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки «Образование. Карьера»	Сопрограмма «Навигатор» - здесь «Дети в Деле»	Диплом III степени 08.04.2022г.
Цепляева И.В.	Педагог-психолог	Региональный конкурс «Методическая гостиная», в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки «Образование. Карьера»	Обобщение опыта работы по теме «Формирование детской дружбы в рамках гештальт-подхода»	Диплом участника 08.04.2022 г.
Гусева И. Е	Воспитатель	Международный профессиональный конкурс «Народы России»	Поделка «Открытка для ветерана»	Диплом лауреата 1 степени 17.05.2022
Гусева И. Е	Воспитатель	Региональный «Кузбасс-конкурс». «Крылатые соседи»	Изобразительное творчество «Жизнь пернатых»	Диплом 3 место 19.04.2022
Гусева И. Е	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Методическая разработка «Спичками мы не играем, спички мы не зажигаем»	Диплом 1 место 20.02.2022
Гусева И. Е	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Педагогические таланты России»	«8 марта - мамин праздник»	Диплом 1 место 20.02.2022
Ермакова Е.Н.	Воспитатель	Фотоконкурс Избирательной комиссии Кемеровской области – Кузбасса, приуроченный к празднованию Дня народного единства	Фото «Мы вместе»	Благодарственное письмо 10.04.2022 г.
Ермакова Е.Н.	Воспитатель	Городская эстафета «Малыши Кузбасса с ГТО»	Эстафета, приуроченная ко Дню Физкультурника	Грамота за участие 17.02. 2022 г.
Ермакова Е.Н.	Воспитатель	VIII Международный	Номинация	Благодарств

		телевизионный IT-конкурс «Талант-2022»	«Эстрадный танец»	енное письмо 28.02.2022 г.
Ермакова Е.Н.	Воспитатель	Муниципальный конкурс среди ДОУ «Знают все мои друзья, знаю ПДД и Я»	Номинация «В стране дорожных знаков»	Грамота 1 место 22.03.2022 г.
Е.А.Лебедева	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Творчество и интеллект»	«Аквариум»	Диплом 1 место, 28.08.2021
Лебедева Е.А.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Флаг России – мой флаг!»	«Символ моей страны»	Диплом лауреата 1 степени, 29.08.2021
Лебедева Е.А.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»	«Осенний колейдоскоп»	Диплом 2 место, 15.10.2021
Лебедева Е.А.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Родина»	«День народного единства»	Диплом 2 место, 7.11.2021
Лебедева Е.А.	Воспитатель	Региональный конкурс «Моя Югра»	«Снежинка»	Диплом 1 место, 20.11.2021
Лебедева Е.А.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»	«Сказочный домик»	Диплом 1 место, 26.12.2021
Лебедева Е.А.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	«Букет для мамы»	Диплом 1 место, 28.11.2021
Лебедева Е.А.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»	«Красавица елочка»	Диплом 1 место, 16.01.2021
Лебедева Е.А.	Воспитатель	Всероссийская викторина	«Рождественские традиции»	Диплом 2 место, 25.01.2021
Лебедева Е.А.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»	«О том, что было, не забудем...»	Диплом 1 место, 13.03.2022
Лебедева Е.А.	Воспитатель	Региональный конкурс «Кузбасс-конкурс»	«Кузбасс – моя малая Родина!»	Диплом 2 место, февраль 2022
Лебедева Е.А.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»	«Кузбасс – моя Родина!»	Диплом 1 место, 1.03.2022
Лебедева Е.А.	Воспитатель	Региональный конкурс «Тайны Вселенной»	«Луна седьмой континент Земли»	Диплом 2 место, апрель 2022
Мирошниченко И.И.	Воспитатель	Во II Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современные вызовы	Номинация «Дошкольное образование» Конспект занятия «Юные граждане	Диплом 2 место Июнь-сентябрь 2021

		развитию образования»	России»	
Мирошниченко И.И.	Воспитатель	V Всероссийского творческого конкурса «Мир во всем мире»	Номинация «План - конспект занятия» «Народов много – дружба одна»	Диплом Лауреата 3 степени 17.01. 2022
Мирошниченко И.И.	Воспитатель	Всероссийский экономический диктант		Сертификат 12.10.21
Попова А.В.	Воспитатель	Во II Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования»	Номинация «Дошкольное образование» Конспект занятия «Россия Родина наша»	Диплом 3 место Июнь-сентябрь 2021
Попова А.В.	Воспитатель	V Всероссийского творческого конкурса «Мир во всем мире»	Номинация «План - конспект занятия» «Дружба народов -во всем мире»	Диплом Лауреата 3 степени 17.01. 2022
Мирошниченко И.И. Попова А.В.	Воспитатель	IV Всероссийского творческого конкурса «НАРОДЫ РОССИИ»	Номинация «Проект» «Соцветие народов»	Диплом Лауреата 1 степени 15.10. 2021
Мирошниченко И.И. Попова А.В.	Воспитатель	Всероссийской военно-патриотической олимпиады: «День народного единства»	Тестирование	Победитель 1 место 08.11.2021
Мирошниченко И.И. Попова А.В. Ермакова Е.Н. Колыванова О.В.	Воспитатель	Всероссийский заочный конкурс «призвание – воспитатель»	Номинация: «С чего начинается Родина» Лэпбук «Моя малая Родина – Осинники»	Серебряная медаль 2022
Мирошниченко И.И. Попова А.В. Ермакова Е.Н. Колыванова О.В.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Росточек: Мир спасут дети»	Номинация: «Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования» Лэпбук «Моя малая Родина – Осинники»	Золотая медаль 2022
Мирошниченко И.И. Попова А.В.	Воспитатель	Региональный педagogический центр «Кузбасс-конкурс» «Народное достояние»	Номинация «К истокам народной культуры» конспект занятия «Оденем куклу в национальный костюм»	Диплом 3 место Февраль 2022
Мирошниченко И.И. Злобина Е.А. Рылова Ю.А.	Воспитатель	Областной конкурс «А у нас праздник»	Номинация: лучший сценарий «День матери»	Диплом 3 место Март 2022
Мирошниченко И.И.	Воспитатель	Кузбассовская ярмарка. Сибирского научно-	Мастер – класс «Куклы обереги»	Благодарственное

Попова А.В.		образовательный форум и XXIV специализированная выставка -ярмарка. «Образование. Карьера»	Методическая разработка «Народная кукла»	письмо 08.04.2022
Рылова.Ю.А.	Воспитатель	Региональный педагогический центр «КУЗБАСС-КОНКУРС» «Национальное достояние»	Номинация: «Культура и быт родного края». Презентация «История национального костюма коренных народов Кузбасса»	Диплом 2-место Февраль-2022г.
Рылова.Ю.А. Злобина. Е. А.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Номинация: Сценарии праздников и мероприятий. «Мамочке любимой»	Диплом 1-место 30.11.2021г.
Злобина Е. А. Ример С. Ю.	Воспитатель	Региональный конкурс «Методическая гостинная в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки «Образование. Карьера»	Методическая разработка по лексической теме «День Победы»	Благодарственное письмо 6-8 апреля 2022
Коллектив МБДОУ Детский сад №34	Педагоги	Международный конкурс вокалистов «Песни Победы-2022»	Патриотическая песня «Это просто война» Номинация: ансамбль.	Диплом 1-степени 20.06.2022г.
Ляра Н.А	Учитель-логопед	Всероссийский конкурс/ «Профессиональный успех»	«Презентация в работе с детьми с ОВЗ»	Диплом победителя. Январь 2022
Ляра Н.А	Учитель-логопед	Международный конкурс/ «Магистр»	«АООП ДО для обучающихся с умственной отсталостью»	Свидетельство. Золотая медаль. Февраль 2022г
Злобина Е. А.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Сценарий праздников и мероприятий «Мамочке любимой»	Диплом победителя (1 место) 30.11.2021
Сапогова А.В.	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва.	«Образовательный проект»	Благодарственное письмо. Дата: 18.08.2021.
Сапогова А.В.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	«Самое творческое окно»	Диплом I степени. Дата: 17.11.21.

Сапогова А.В.	Воспитатель	Региональный педагогический конкурс «Кузбасс-конкурс»	«Все краски осени»	Диплом II степени. Дата: ноябрь 202.
Сапогова А.В.	Воспитатель	Международный образовательный портал «Престиж»	«Цветочный бал»	Диплом II степени. Дата: 29.11.2021.
Сапогова А.В.	Воспитатель	Региональный педагогический конкурс «Кузбасс-конкурс»	«Рождественский венок	Диплом II степени. Дата: январь 2022.
Сапогова А.В.	Воспитатель	Всероссийская викторина	«Рождественский традиции»	Диплом 1 место. Дата: 27.01.2022.
Сапогова А.В.	Воспитатель	Региональный педагогический конкурс «Кузбасс-конкурс»	«Кузбасс- моя малая Родина»	Диплом 2 место. Дата: февраль 2022.
Сапогова А.В.	Воспитатель	Региональный педагогический конкурс «Кузбасс-конкурс»	Луна седьмой континент Земли»	Диплом 2 место. Дата: апрель 2022.
Семёнова Н.Н.	Учитель - логопед	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	Научно – методическая работа «Использование мнемотехники в логопедической работе с дошкольниками»	Диплом победителя 1 степени, 10.11.2021г
Семёнова Н.Н.	Учитель - логопед	Международный профессиональный конкурс для логопедов и дефектологов «Педагогическая копилка»	Номинация «Методическая разработка», работа «Использование мнемотехники в логопедической работе с дошкольниками»	Диплом победителя 1 степени, 04.01 2022г.
Семёнова Н.Н.	Учитель - логопед	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства « Копилка педагогического опыта»	Номинация « Методические материалы специалиста»	Диплом победителя 3 степени, октябрь 2021
Семёнова Н.Н.	Учитель - логопед	Нравственно – патриотический проект для детей и взрослых	Всероссийская военно – патриотическая олимпиада «День народного единства»	Диплом победителя 1 степени, 08.11.2021г.
Семёнова	Учитель -	Всероссийский	Методическая	Диплом 3

Н.Н.	логопед	конкурс « Я – воспитатель»	разработка логопедического занятия по развитию фонетико – фонематической стороны речи звук «Р»	степени, ноябрь 2021г.
Семёнова Н.Н.	Учитель - логопед	Международный конкурс «Магистр»	«АООП ДО для обучающихся с умственной отсталостью»	Свидетельство. Золотая медаль, февраль 2022г
Семёнова Н.Н.	Учитель - логопед	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)»	Номинация «Современное занятие с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми – инвалидами в дошкольном образовании»	Диплом призёра, февраль 2022г.
Семёнова Н.Н.	Учитель - логопед	Региональный фестиваль – конкурс «Это все – моё, родное»	Номинация « Методическая работа»	Диплом 2 степени, 17.05.2022г.
Колыванова О.В.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	«Этнокультурный компонент в дошкольном образовании»	Диплом 1 степени 26.11.21
Колыванова О.В.	Воспитатель	Всероссийская военно-патриотическая олимпиада		Диплом 2 место 4.11.21
Колыванова О.В.	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс: Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми»	Диплом 1 место 2.12.21
Колыванова О.В.	Воспитатель	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся, и педагогических работников образовательных организации «Национальное достояние»	Дидактическое пособие «Русская изба»	Диплом 1 место февраль 2022
Колыванова О.В.	Воспитатель	Фотоконкурс избирательной комиссии Кемеровской области – Кузбасса, приуроченный к празднованию Дня народного единства		Благодарственное письмо за участие ноябрь 2021

Гусева И. Е	Воспитатель	Международный профессиональный конкурс «Народы России»	Поделка «Открытка для ветерана»	Диплом лауреата 1 степени 17.05.2022
Гусева И. Е	Воспитатель	Региональный «Кузбасс-конкурс». «Крылатые соседи»	Изобразительное творчество «Жизнь пернатых»	Диплом 3 место 19.04.2022
Гусева И. Е	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Методическая разработка «Спичками мы не играем, спички мы не зажигаем»	Диплом 1 место 20.02.2022
Гусева И. Е	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Педагогические таланты России»	«8 марта - мамин праздник»	Диплом 1 место 20.02.2022
Ример С.Ю.	Воспитатель	Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации»	«Картотека сказок народов мира»	Диплом лауреата I степени, 29.11.2021 г.
Ример С.Ю.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	Сценарий развлечения по ПДД «Азбука безопасности»	Диплом I степени, 15.11.2021 г.
Ример С.Ю.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада посредством размещения настенных бизибордов на тему «Нравственное воспитание»	Бизиборд	Диплом за участие в конкурсе
Ример С.Ю.	Воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогов «Творческая мастерская»	«Дорожный знак на новогоднюю елку»	Диплом лауреата 3 степени, 29.11.2021 г.
Ример С.Ю.	Воспитатель	II Международный конкурс «Наука. Творчество. Успех»	«Планета талантов»	Диплом 1 степени, декабрь 2021 г.
Ример С.Ю.	Воспитатель	Региональный конкурс «Национальное достояние»	«Мой любимый город»	Диплом 2 место, февраль 2022 г.
Ример С.Ю.	Воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России»	Мастер-класс по нетрадиционной аппликации «Открытка для мамы»	Диплом 1 место, 7.03.2022 г.
Ример С.Ю.	Воспитатель	Региональный конкурс творческих работ «Кузбасс- конкурс»	«Фламинго»	Диплом 2 место, 11.04.2022 г.

		«Крылатые соседи»		
Ример С.Ю.	Воспитатель	IXМеждународный профессиональный конкурс «Надежды России»	Открытка для ветерана «Дорогому ветерану»	Диплом лауреата I степени, 17.05.2022 г.

Ф.И.О.педагога	Должность	Ф.И. ребенка	Уровень/ Название конкурса	Название работы	Результат число, месяц, го
Гусева И. Е	Воспитатель	Махмутова Арина	Региональный «Кузбасс-конкурс». «Национальное достояние»	«Красота живет повсюду»	Диплом 2 степени 21.02.2022
Гусева И. Е	Воспитатель	Волков Иван	Всероссийский конкурс детского творчества «Весна пришла»	«Весна пришла»	Диплом 1 место 11.03.2022
Гусева И. Е	Воспитатель	Ганжа Полина	Всероссийский конкурс детского творчества «8 марта»	«Открытка для мамы»	Диплом 2 место 13.03.2022
Гусева И. Е	Воспитатель	Федоренко Савелий	Региональный «Кузбасс-конкурс». «Космические дали»	«Полет на луну»	Диплом 1 место 17.04.2022
Ермакова Е.Н.	Воспитатель	Романов Арсений	Муниципальный этап областного конкурса «Дорожный знак на новогодней Ёлке»	Номинация «Светофор»	Грамота 3 место 14.12.21 г.
Ермакова Е.Н.	Воспитатель	Грушина Даша	Городской конкурс ёлочных игрушек «Новый год в Простоквашино»	Елочная игрушка «Зима в Простоквашино»	Грамота 3 место 25.12.21 г.
Ермакова Е.Н.	Воспитатель	Степанов Кирилл	Городской конкурс ёлочных игрушек «Новый год в Простоквашино»	Елочная игрушка «Зима в Простоквашино»	Благодарственное письмо 25.12.21 г.
Ермакова Е.Н.	Воспитатель	Дети подготовительной группы	VIIIМеждународный телевизионный IT-конкурс «Талант-2022»	Номинация «Хореография. Эстрадный танец, дети до 8 лет»	Диплом III степени 28.02.2022 г.
Ермакова Е.Н.	Воспитатель	Бочаров Миша Велиев Руслан Ганов Захар Попова Софья Шарафетдинова Лиза Хуснутдинова Аделина	Муниципальный этап областных соревнований воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» в 2021-2022 уч.году	Номинация «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Грамота 2 место 28.02.2022 г.

Ермакова Е.Н.	Воспитатель	Ганжа Евгения Алексеевна (мама Ганжа Савелия)	Муниципальный фотоконкурс «Мама за рулем»	Номинация «Пусть дорога будет безопасной»	Грамота 2 место 01.03.2022 г.
Ермакова Е.Н.	Воспитатель	Степанова Александра Александровна (мама Степанова Кирилла)	Муниципальный фотоконкурс «Мама за рулем»	Номинация «Дорог много, а жизнь одна»	Грамота 1 место 01.03.2022 г.
Мирошниченко И.И.	Воспитатель	Цепляев Матвей	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Номинация: декоративно-прикладное творчество «Осенняя кладовая» «Правила Дорожного Движения»	Диплом 1 место Ноябрь 2021
Мирошниченко И.И.	Воспитатель	Гусак Оксана	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» «Космические дали»	Номинация: декоративно-прикладное искусство «Тайны Вселенной»	Диплом 2 место Апрель 2022
Мирошниченко И.И.	Воспитатель	Цепляев Матвей	Городской конкурс елочных игрушек «Новый год в Простоквашино»	Номинация: поделка	Грамота 1 место 2021
Попова А.А.	Воспитатель	Казаков Савелий	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Номинация: Осенняя поделка «Урожайная осень» «Правила Дорожного Движения»	Диплом 1 место Ноябрь 2021
Попова А.А.	Воспитатель	Корягин Матвей	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс» «Космические дали»	Номинация: декоративно-прикладное искусство «Тайны Вселенной»	Диплом 1 место Апрель 2022
Попова А.А.	Воспитатель	Князьков Семен	Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней елке»	Номинация: поделка	Грамота Победителя 14.12.2021
Попова А.А.	Воспитатель	Богомолов Никита	Городской конкурс елочных игрушек «Новый год в Простоквашино»	Номинация: поделка	Грамота 2 место 2021
Мирошниченко И.И. Попова А.В.	Воспитатель	Князьков Семен	Областной конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак новогодней елке»	Номинация: поделка	Свидетельство 14.12.2021

Мирошниченко И.И. Попова А.В.	Воспитатель	Назарчук Г.С.	Муниципальный фото конкурс»Мама за рулем»	Номинация: «Мы с мамой едим безопасно»	Грамота 2 место Март 2022
Мирошниченко И.И. Попова А.В.	Воспитатель	Шеметова Г.В	Муниципальный фото конкурс»Мама за рулем»	Номинация: «Мы с мамой едим безопасно».	Грамота Март 2022
Рылова.Ю. А.	Воспитатель	Горбунов Глеб	Всероссийская викторина Образовательный Онлайн – Проект STUDYLIFE	«Рождественские традиции»	Диплом 3 место 24.01.2022г .
Рылова.Ю. А.	Воспитатель	Калинина Валерия	Региональная онлайн – олимпиада «Северное Сияние»	«Золотая олимпиада»	Диплом 1-место 09.07.2021г .
Ляра Н.А	Учитель-логопед	Савичева Дарья	Региональный/ «Национальное достояние»	«Кузбасс прекрасен и велик», Т. Маркинова	1 место, Февраль 2022г
Ляра Н.А	Учитель-логопед	Иванов Федор	Международный/ «Золотой век»	«Детство», И. Суриков	Грамота за 3 место, Март 2022
Ляра Н.А. Семенова Н.Н.	Учитель-логопед	Малинина Света	Муниципальный/ «В гости к бабушке Миланье»	«Веселый городец», Л. Куликова	Грамота за 3 место, Апрель 2022
Злобина Е. А.	Воспитатель	Науменко Захар	Региональная онлайн-олимпиада	«Золотая олимпиада»	Диплом 1 место 09.07.2021
Злобина Е. А.	Воспитатель	Корчагина Дарья	Всероссийская викторина	«Рождественские традиции»	Диплом 3 место 24. 01.2022
Семенова Н.Н.	Учитель-логопед	Янович Василиса	Региональный конкурс творческих работ «Национальное достояние»	Номинация декоративно – прикладное творчество « Промыслы родного края»	Диплом победителя 1 место, февраль 2022
Колыванова О.В.	Воспитатель	Дешина Диана	Муниципальный этап областного конкурса «Дорожный знак на новогодней елке»	«Новогодний креатив»	Грамота 1 место 14.12.21
Колыванова О.В. Ермакова Е.Н Титова И.Ю.	Воспитатели музыкальный руководитель	Дети подготовительной группы	VIII Международный телевизионный IT проект-конкурс	Хореография танец «Умка»	Диплом 3 степени 26.02.22
Цепляева И.В.	Педагог-психолог	Цепляев Матвей	Всероссийский творческий	Творческая работа «Осень в	Диплом 1 степени

			конкурс «Конкурсплюс», номинация Декоративно-прикладное творчество	стиле ПДД»	27.12.21 г.
Цепляева И.В.	Педагог-психолог	Цепляев Матвей	Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация Снежная сказка-2022	Елочная игрушка «Зима в Простоквашино»	Диплом 1 место 25.12.21 г.
Цепляева И.В.	Педагог-психолог	Цепляев Матвей	Конкурс юных чтецов «Весна» на уровне ДОУ	Стихотворение «Весна идет»	Диплом II степени 04.04.2022 г.
Ример С.Ю.	Воспитатель	Ганжа Полина	III Всероссийский конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»	«Мамочка любимая!»	Диплом III степени, 18.11.2021 г.
Ример С.Ю.	Воспитатель	Коземаслова Виктория	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	«Полярный медведь»	Диплом 1 место, 27.01.22 г.
Ример С.Ю.	Воспитатель	Махмутова Арина	Всероссийский творческий конкурс «Талант педагога»	«Валентинка для мамы»	Диплом лауреата 1 степени, 18.02.2022 г.
Ример С.Ю.	Воспитатель	Кожуховская Нина	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	«Морские обитатели»	Диплом 1 место, 14.03.2022 г.
Ример С.Ю.	Воспитатель	Горлач Ева	Региональный конкурс творческих работ «Кузбасс-конкурс» «Крылатые соседи»	«Снегири на ветке»	Диплом 1 степени, 11.04.22г.
Ример С.Ю.	Воспитатель	Будаева Валерия	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	«Космические дали»	Диплом 3 место, 11.04.22 г.
Ример С.Ю.	Воспитатель	Морозов Дмитрий	Региональный конкурс творческих работ «Кузбасс-конкурс» «Космические дали»	«Уходят в космос корабли»	Диплом 1 место, апрель 2022 г.

Семинары, вебинары, ГПМО (всероссийского, регионального, муниципального уровня). Публикации.

Тема	Ф.И.О.	Должность	Результат
Региональный семинара по теме «Инновационная деятельность образовательной организации: разработка и реализация проекта», организованный на базе	Андреева Е.С.	Старший воспитатель	Сертификат

КРИПКиПРО			
I Региональная ярмарка инноваций «Прорыв», организованный на базе КРИПКиПРО	Андреева Е.С. Кольванова О.В.	Старший воспитатель, воспитатель	Сертификат
Международная образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Андреева Е.С.	Старший воспитатель,	Удостоверение
Региональный семинара по теме «Инновационная деятельность образовательной организации: разработка и реализация проекта», организованный на базе КРИПКиПРО	Андреева Е.С.	Старший воспитатель	Сертификат
Региональный семинара по теме «Психолого-педагогическая поддержка родителей детей дошкольного возраста в условиях консультационного пункта», организованный на базе КРИПКиПРО	Андреева Е.С.	Старший воспитатель	Сертификат
ГПМО воспитателей по раннему развитию дошкольных образовательных учреждений Темы: 1. «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей младшего возраста». 2. «Создание условий для эмоционального благополучия младшего дошкольного возраста»	Лебедева Е.А. Сапогова А.В.	Воспитатель	Сертификат
ГПМО старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Тема «ТОЧКА РОСТА «Без границ»»	Цепляева И.В.	Педагог-психолог	Сертификат
ГПМО педагогов-психологов Осинниковского городского округа. Тема «Формирование эмоционального интеллекта родителей через игровой эмоциональный тренажер KIDS»	Цепляева И.В.	Педагог-психолог	Сертификат
ГПМО учителей – логопедов и дефектологов. Тема «Особенности индивидуальной логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ТМНР»	Семенова Н.Н.	Учитель-логопед	Сертификат
Кузбасская региональная школа Всероссийского конкурса им Л. С.	Семенова Н.Н.	Учитель-логопед	Сертификат

Выготского «Новый взгляд. Инновации конкурса»			
Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорово ребенка. Цифровая эпоха»	Мирошниченко И.И Попова А.В.	Воспитатель	Сертификат
Раздел: дополнительное образование детей в условиях общего образования. Статья «Экспериментальная деятельность в ДОУ»	Мирошниченко И.И. Попова А.В. Ермакова Е.Н. Колыванова О.В.	Воспитатель	Сборник научно-методических статей с международным участием. «Дополнительное образование детей: педагогический поиск» Выпуск № 4
Всероссийский педагогический портал. Педагогическая теория и практика; актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования. Тема «Дидактические игры по поликультурному воспитанию детей дошкольного возраста»	Ример С.Ю.	Воспитатель	Свидетельство о публикации № 0055866
Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва)	Колыванова О.В.	Воспитатель	Свидетельство о публикации 10.12.2021г.
Талант педагога. Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий. Тема «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Ример С.Ю.	Воспитатель	Свидетельство о публикации

Наше Учреждение является инновационной площадкой по направлению «Организационно-педагогические условия реализации этнокультурного компонента в образовании» и в этом году, в составе других дошкольных образовательных учреждений города, (на кондиционном совете) успешно защитили II этап проекта. В рамках инновационной площадки педагоги активно принимали участие в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах регионального уровня.

Качество образования нашего дошкольного учреждения – это успешная деятельность педагогов, которая осуществляется в дружном, сплоченном коллективе единомышленников ориентированных на достижение целей и задач, определенных нормативными документами дошкольного образования.

8. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Бюджетное нормативное финансирование Учреждения осуществлялось на основании утвержденной сметы расходов на 2021 год. Результаты исполнения сметы выглядят следующим образом:

Наименование видов расходов	Профинансировано
Питание (с 01.09.2021 по 01.09.2022)	2665616,95
Услуги связи (с 01.09.2021 по 01.09.2022)	23667,83
Основные средства (с 01.09.2021 по 01.09.2022)	37808,15
Коммунальные услуги (с 01.09.2021 по 01.09.2022)	1188033,11
Материальные запасы (с 01.09.2021 по 01.09.2022)	174683,42
Итого:	145084867,95

Информация по ремонту

Наименование работ	Сумма (руб.)	Какие средства (ОБ, МБ, ВБ)
Произведена промывка и опрессовка труб холодного и горячего водоснабжения	12 000,00 руб. рублей	ВБ
Замена труб холодного водоснабжения на пищеблоке	7 000,00 рублей	ВБ
Замена кранов в двух групповых комнатах	8 200,00 рублей	ВБ
Произведено комплексное испытание на работоспособность СПС по форме ГОСТ Р 59638, ГОСТ 59639	5 000,00 рублей	ВБ
Произведены работы по монтажу и наладке комплекса тревожной сигнализации	24 768,00 руб	ВБ
Произведен текущий ремонт здания: - побелка и покраска стен, - покраска пола в групповых комнатах, - ремонт цоколя, - замена 3-х оконных блоков	44 000,00 руб	ВБ

В настоящее время в детском саду получена лицензия на образовательную деятельность, дающую право оказывать платные услуги; утверждены тарифы на оказание платных услуг; разработаны дополнительные образовательные программы по всем образовательным услугам, начата реализация платных услуг в соответствии с перечнем.

Учреждение предоставляет дополнительные платные услуги в целях расширения спектра образовательных и медицинских услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения и организаций, интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития воспитанников, их адаптации к жизни в обществе, создания основы для подготовки воспитанников к дальнейшему обучению в общеобразовательных учреждениях, а также в целях привлечения дополнительных финансовых ресурсов для материально-технического развития и материального поощрения работников Учреждения.

9. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинское обслуживание детей в детском саду строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

Приказ министра образования РФ и министерства здравоохранения РФ от 30.06.1992г. №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»

• Информационное письмо Минздрава РФ от 04.02.1991 года «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений»

• Информационное письмо Минздрава от 23.07.1992 года № 22-02-02/334 «Основные направления фитотерапевтических мероприятий в детских коллективах»

• СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность № ЛО - 42-01-004198 от 18.02.2016 года.

Медицинская деятельность обеспечивается:

- врачами-педиатрами Школьно-дошкольного отдела МУЗ «Детская больница»;
- старшей медицинской сестрой Учреждения.

Старшая медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям, контролирует вакцинацию. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за здоровьем и физическим развитием. Старшая медицинская сестра, наряду с администрацией и педагогическим персоналом, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, за режим и качество питания воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. Питьевой, световой и воздушный режим поддерживаются в норме.

В детском саду оборудован: медицинский кабинет и изолятор для больных детей.

Вся работа Учреждения по укреплению и сохранению здоровья воспитанников проводится системно, в соответствии с планом.

План оздоровительных мероприятий

Питание

1. Диета обогащенная фруктами, овощами с повышенным содержанием животного белка
2. Сок
3. Витаминизация 3-го блюда

Закаливание

1. Воздушные ванны
2. Сухое растирание
3. Морская тропа
4. Тропа здоровья
5. «Босоножье»
6. Обширное умывание

Профилактическая гимнастика

1. Тренирующие общеразвивающие занятия в зале и на улице
2. Ежедневная утренняя гимнастика
3. Массаж рук
4. Массаж точек ушей
5. Зрительная гимнастика
6. Дыхательная гимнастика
7. Гимнастика для горла

Обеспечение экологической безопасности

1. Проведение ионизации воздуха с помощью ионизатора
2. Кварцевание воздуха

Повышение неспецифической резистентности организма

1. Фиточай «Витаминный» 2 раза в год
2. Витаминотерапия (прием «Ревита»)

3. «Чесночные» бусы
4. Луковый салат
5. Смазывание носа «Оксолиновой мазью»

Нормализация психологического микроклимата

1. Адаптационная музыка
2. Сенсорная комната
3. Песочная терапия

В режиме дня, согласно требованиям общеобразовательной программы и СанПиНа, педагогами отведено достаточно места и времени для реализации детской двигательной активности. Воспитатели варьируют физическую нагрузку согласно индивидуальным особенностям физического развития детей.

10. Организация питания

Здоровье детей во многом зависит от правильно организованного питания. Это формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Питание детей организовано в соответствии с СанПиН по примерному 10-дневному меню. Все блюда готовятся по определённым технологическим картам из продуктов соответствующих сертификату качества.

В детском саду обеспечено 4-х разовое, сбалансированное питание.

При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Организация диетического питания в нашем детском саду не предусмотрена, но осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяет кладовщик и старшая медицинская сестра.

В детском саду сформирована система контроля организации питания детей. Каждые 10 дней старшая медицинская сестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания. В 2021-2022 учебном году они были в среднем выполнены на 100 %.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Приготовление пищи осуществляют квалифицированные повара с продолжительным опытом работы в дошкольном учреждении.

11. Обеспечение безопасности

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасности образовательного пространства:

- в целях обеспечения безопасного образовательного пространства на территории детского сада и в группах организовано круглосуточное видеонаблюдение;
- установлена пожарная сигнализация;
- вход в здание и на территорию детского сада осуществляется через домофонную систему;

- вся территория детского сада ограждена забором;
- регулярно, согласно графику проводятся инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности;
- два раза в год организуются тренировочные занятия по экстренной эвакуации детей и сотрудников;
- предотвращение проникновения посторонних лиц в здание и на территорию детского сада осуществляют в дневное время – вахтер, ночью – сторож;
- организована комиссия по контролю за соблюдением правил техники безопасности;
- наличие в штате рабочего по комплексному обслуживанию здания, рабочего по обслуживанию здания и текущему ремонту обеспечивают своевременное проведение ремонтных работ.

Все помещения и участки детского сада соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», нормам и правилам пожарной безопасности. Все используемое игровое оборудование безопасно для детей.

Одним из направлений работы нашего сада является создание условий для организации безопасного пребывания детей в детском саду. Тема безопасности включена в систему образовательного процесса. В группах были реализованы различные детские проекты по данной тематике, организованы выставки детско-родительских работ, проведены экскурсии. В целях информирования родителей о вопросах безопасности детей в период 2018-2019 года была разработана «Программа информирования родителей по вопросам безопасности», в ней предусмотрены такие разделы как:

- общая безопасность
- информационная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- безопасность на дороге
- пожарная безопасность

Программа состоит из разнообразных информационных памяток и материалов для ознакомления родителей. Папки с информацией оформлены во всех группах.

12. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности Учреждения за 2021-2022 учебный год показал, что Учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности Учреждения можно обозначить следующие показатели:

- ✓ снижение уровня заболеваемости воспитанников;
- ✓ стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ активное участие педагогов Учреждения в мероприятиях разного уровня;
- ✓ творческий, инициативный, стабильный коллектив;
- ✓ заинтересованность родителей в развитии Учреждения.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России и стратегией развития системы образования Осинниковского городского округа, а также исходя из анализа работы Учреждения за предыдущий год, образовательных потребностей населения, детский сад определил для себя следующие перспективы развития:

- ✓ реализация стратегической цели Учреждения «Создание в детском саду образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию образовательного процесса на основе учета запросов родителей и потребностей детей»;
- ✓ расширение деятельности, приносящей доход;

- ✓ совершенствование работы консультативного центра для родителей, воспитывающих детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- ✓ совершенствование системы сопровождения детей с ОВЗ;
- ✓ расширение сети социальных партнеров;
- ✓ отработка системы оценки качества психолого-педагогических условий;
- ✓ совершенствование системы мониторинга индивидуального развития ребенка;
- ✓ повышение качества организации образовательного процесса.